

吉利学院文件

吉校字〔2023〕28号

关于开展“抓教风、促学风”教学质量月的通知

各学院、各部门：

2023年是学校的“质量文化年”。为进一步加强课堂建设，压实一线教学主体责任，深化教风学风建设，经学校研究，决定开展“教学质量月”活动，现将有关事项通知如下：

一、当前课堂存在问题

去年以来，经过全校共同努力，学校课堂质量已有较大改观，但本学期开学初，经过教学部门和学工部门督查抽查，发现学校部分课堂仍然存在不同程度的问题，有的课堂问题还比较严重，主要表现在：

一是教风有松懈的苗头。部分教师管教不管导、课堂内外言行不一；课堂管理不严，课堂纪律松懈；迟到上课提前下课等；

二是学风有下滑的倾向。部分学生上课不带教材、不做笔记、不提问题、不坐前排，上课不按时提交作业或抄袭作业，上课迟

到、早退、旷课，实验实训课不遵守安全操作规范等。

二、开展教学质量月目的

以质量文化建设为内核，以“四个回归”为基本遵循，以课堂建设为中心，针对校院两级督查抽查发现的问题，通过“抓教风、促学风”，厚植“厚德、广识、崇教、笃行”的教风，培育“自尊、自爱、自律、自强”的学风；并以此为契机，强化基础规范、及时总结经验、形成长效机制，建设和维护优良的教学秩序，带动优良校风，促进教学质量持续提升。

三、牵头组织部门

教务处牵头负责教风建设、学生工作部牵头负责学风建设。

四、教学质量月主题

抓教风，提升课堂质量；促学风，提升育人质量

五、教学质量月时间

2023年4月6日-5月10日

六、教学质量月内容

（一）组织教风学风讨论。

对照“四有好老师”、学校“厚德广识崇教笃行”教风、“自尊自爱自律自强”学风要求，组织校院两级各部门和各学院开展教风学风大讨论、组织开展学风建设主题班会，加强课堂规范和纪律教育，查摆不良教风学风现象，建立整改纠错台账，严格教师和学生行为规范，切实发挥教风促学风、学风带考风的引领带动作用。

（二）强化部门监管责任。

把课堂教学作为教风学风建设的切入点，加强课堂督导。

一是教务处每天开展课堂巡视，重点检查教师教风，同时研究制定完善课堂管理基础性制度文件，通过规范教学基础管理，将教师的教和学生的学纳入对教师教学和学生学业的考核评价，促进教风和学风的改善提升。

二是质量保障处加密督导听课，安排校院两级领导和督导员听课，确保全月全课堂覆盖；通过课堂督教和师生满意度测评，收集反馈课堂教学中存在的教风学风问题，跟踪持续改进情况。

三是学生工作部继续落实检查-信息汇总-反馈-每周通报整改四级学风督查实施机制。以课堂纪律为重点，建好以学生工作部为主体的学校督学组、学院学工负责人牵头的学院督学组、以班级为单位的班风自查组，建立综合立体全覆盖的学风督导督查组织机构，落实学校周覆盖、学院日覆盖、班级课覆盖，全面深化学风督查督导工作。

四是校团委牵头完善第二课堂管理，各级团组织要加强第二课堂计划性和组织力，严格学生请假审核，控制因公请假，发挥团干部的学风带头作用，将各级团干部学风纳入日常考核，减少并杜绝第二课堂影响第一课堂的情况，有效发挥第二课堂辅助第一课堂的作用。

五是教学资源中心加强教学信息化建设，建立完善教学督查线上管理系统，提高教风学风督查效率。

六是其他行政职能部门在各自职责范围内，积极解决影响教

风和学风建设的软硬件条件，发现教风学风、课堂秩序和课堂纪律问题，主动与教务处和学生工作部沟通反馈，共同抓好课堂建设。

（三）落实学院主体责任。

一是要落实各教学学院课堂建设的主体责任，建立学院督教督学小组，编制督查任务清单，落实督导责任到人，通过线上和线下方式，每日开展常态化督查督导工作，确保教学课堂每日全覆盖；编制学院听课计划，月度开课课堂全覆盖。

二是要落实教学学院院长督教督学领导责任。在学院督教督学基础上，院领导分工检查巡视每天所有开课课堂，发现问题第一时间处理。

三是要落实任课教师是课堂管理的第一责任人，自觉遵守课堂规范的同时，主动管理课堂，履行维护课堂纪律和教学秩序的责任和义务；主动联系班级辅导员，沟通并共同解决课堂管理中存在的问题。

四是要落实辅导员班级管理的第一责任人，在完成学风晨午晚检的同时，每日巡视检查所带班级课堂纪律，对无故缺勤和违反课堂纪律同学做好教育帮扶；加强班团干部建设，建立班级学风自查组，动态反映班级课堂建设情况，协助任课教师共同维护课堂纪律。

五是要落实教学学院教辅、教务和学生工作人员的共同管理责任，主动参加学院组织的教风学风督查，协助任课教师和辅导员开展课堂秩序检查，主动为任课教师和辅导员解决课堂建设中

的实际问题。

（四）选树教风学风榜样。

一是选树优质课堂。教务处和各教学学院至少各开展 1 次校级和院级公开课、示范课等交流活动，通过优质课堂推动教风建设。

二是选树先进典型。各教学学院督教督学组在活动期间至少参加 1 次教研室教研活动并通报院级听课情况，听取教师对教风学风的意见反馈，遴选推荐并宣传学院教风学风先进个人和班级。

三是交流学习经验。学生工作部和各教学学院组织开展学习经验交流会，邀请班主任组织开展 1 次学业交流沙龙，进行学习方法的探讨；邀请校友与高年级学习优秀的同学介绍学习经验，通过教师引导、朋辈互助形成互相学习、共同进步的良好学习氛围。

七、建立两级通报制度

建立校院两级通报沟通制度。教务处和学生工作部代表学校分工负责教风、学风督查通报，各教学学院负责本学院教风学风督查通报。其中：

日通报：重点通报学校和学院在每日督查过程中发现的教师和学生违规违纪行为。

周通报：总结本周各部门和学院履职情况、检查发现问题的整改处理情况，梳理排名各教学学院到课率、违纪率情况。

月通报：总结教学质量月活动完成情况、问题整改落实情况、违规违纪处理情况、先进典型以及各学院课堂建设成果。

八、严肃处理违纪行为

教务处、学生工作部分别牵头负责教师和学生违规违纪行为的处理。

一是问题反馈。各职能部门和各教学学院在督教督学过程中，发现教师和学生违反课堂规范行为的，当天将相关证据发至相关学院负责人并抄送教务处和学生工作部。

二是教育沟通。各教学学院根据反馈的问题，与教师和学生沟通，对于查实的问题，依据《吉利学院教学事故认定与处理办法》《吉利学院教职工违规违纪行为处理办法》《吉利学院学生纪律处分条例》，提出处理建议。

三是发文处理。教务处和学生工作部根据学校制度规定，进行审核审查，确认无误的，按照处分级别和程序提交分管校领导或校长办公会审批发文。

四是纳入绩效。学校和各教学学院结合校院两级督教督学的通报和处理意见，纳入单位和教职工的月度、或学期以及年度绩效考核和考评评价。

九、几点要求

（一）高度重视，全面动员。

各部门和各学院要高度重视“抓教风、促学风”教学质量月活动，积极查找发现一线教学中的先进典范以及存在问题，组织经验交流和问题整改，以优带优，以改促建。

（二）加强组织，高效落实。

各部门和各学院要建立完善学院督教督学工作专班，落实工

作任务清单，责任到人，院级党政一把手要全过程指导、组织、监督，明确完成时间，确保教学质量月各项工作高效落实。

（三）过程记载，及时反馈。

教务处、学生工作部牵头分别编制教风和学风督查记录表，如实记录各部门各学院督教督学检查情况，当天将检查情况登记到共享表中，同时纸质材料报本单位备查；教务处、学生工作部、各学院按照要求进行每日、每周通报。

（四）落实考核，规范实施。

严格执行学校规章制度。教师发生教学事故的，取消今年评优评先资格，其中较大及以上教学事故的，教师所在教研室年度考核不能评为优秀。学生课堂纪律考核纳入相应课程的平时成绩，同时根据课堂违纪和纪律处分级别取消相应的评优评先资格。

（五）全面总结，形成长效。

教务处和学生工作部分别牵头，结合教学质量月活动开展，聚焦规范发展，完善教风建设、学风建设相关制度建设，完善考核评价，形成长效机制，推进学校质量立校战略的实现。

吉利学院

2023 年 4 月 6 日

信息公开属性：主动公开

吉利学院教务处、学生工作部

2023 年 4 月 6 日印发